

# **Ernährung stärken – Kinder unterstützen**



**Beschluss des BKA III. 2017/18 in Mainz**

Antragsteller: Programmkommission der Schüler Union Deutschlands  
Vorsitz: Leon Hanschmann

## 1 Ernährung stärken – Kinder unterstützen

2

3 Wir leben in einer schnelllebigen Welt. Ein Satz, den man öfters in Bezug auf das weltweite  
4 Wirtschaftsgeschehen, auf Börsentransaktionen in Sekundenbruchteilen hört. Es ist aber auch ein  
5 Satz, den man genauso gut über unsere Ernährung sagen kann. FastFood und Fertiggerichte sind  
6 aus dem Alltag kaum mehr wegzudenken. So sehr verlockend dieses „schnelle Essen“ ist, so  
7 ungesund ist es auch. Was bei einer ausgewogenen Ernährung unproblematisch bleibt, kann bei  
8 Einseitigkeit schnell zu einem Problem werden. Zumal eine ausgewogene und gesunde Ernährung  
9 aus vielen Punkten besteht und nicht allein im Verzicht auf FastFood. Von ungesundem  
10 Essverhalten sind insbesondere Jugendliche und Kinder betroffen, die noch nicht in der Lage sind,  
11 ihr Essverhalten zu reflektieren. Unter ihnen haben diejenigen den größten Nachteil, bei denen  
12 gesunde Ernährung zuhause keine große Beachtung findet.  
13 Deswegen finden wir, dass es in dieser schnelllebigen Welt wichtig ist, innezuhalten und diesem  
14 Thema größere Aufmerksamkeit zu schenken.

15

## 16 Gesunde Ernährung als Bestandteil des Schullebens im Elementarbereich

17

18 Immer mehr Menschen neigen zu Übergewichtigkeit, fast die Hälfte der Deutschen  
19 hat einen BMI (Body-Maß-Index) von größer oder gleich 25. Gleichzeitig schwindet das Wissen  
20 über das Konsumierte, von Obstsorten, die kaum noch bekannt sind, bis hin zum Glauben, die  
21 Schokolade im Supermarkt käme von einer lila Kuh. Ernährung ist ein Thema, das gerade in sozial  
22 schwächeren Haushalten nicht ausreichend thematisiert wird.

23 Die Konsequenz; die Pausenbrot-Boxen werden reicher an Süßigkeiten, fetthaltigen Lebensmitteln  
24 oder einfachen Kohlenhydrate. Kinder, die nicht besseren Wissens sich ungesund ernähren, haben  
25 es verdient, dass die Schule sie durch geeignete Maßnahmen unterstützt und im übertragenen  
26 Sinne an die Hand nimmt. Das Ziel muss es sein, dass schon im Elementarbereich durch Prävention  
27 und spielerisches Lernen, Kindern das Thema „Ernährung“ nahegebracht wird.

28

29 Die Schüler Union Deutschlands fordert daher:

30

- 31 • Nach dem Prinzip „Spielend Lernen“ soll Kindern schon frühestmöglich Nahrungsmittel  
32 nahegebracht werden. Dies soll durch eine verpflichtende Thematisierung im  
33 Sachkundeunterricht erfolgen.
- 34 • Juniorkochkurse und eigene Kindergartenküchen sollen dazu verleiten, dass Kinder den  
35 Umgang mit Lebensmitteln erlernen. Gleichzeitig sollen sie so den Spaß am Kochen  
36 erlernen.

37

## 38 Gesunde Ernährung im Unterricht der Oberstufe

39 Auch für Schüler der Oberstufe ist eine Beschäftigung mit Möglichkeiten zur gesünderen  
40 Gestaltung der alltäglichen Ernährung von großer Wichtigkeit. Vor Allem vor dem Hintergrund des  
41 baldigen Anbruchs eines neuen Lebensabschnitts durch viele ältere Schüler ist es wichtig, dass  
42 diese nicht nur lernen, welche Art der Ernährung gesund ist, sondern auch, wie sie eine gesunde  
43 Ernährung für jüngere Kinder attraktiv darstellen und Werbung reflektiert konsumieren können.  
44 Besonders wichtig ist, dass den Schülern der Oberstufe nahegelegt wird, wie sie verständlich an  
45 ihre potentiellen zukünftigen Kinder, ihre jüngeren Geschwister oder andere jüngere Kinder eine  
46 gesunde Ernährungsweise herantragen können.

47 Im Zuge des naturwissenschaftlichen Unterrichts können z. B. vor dem Hintergrund der  
48 Thematisierung von Stoffwechselprozessen die Folgen einer ungesunden Ernährung und die  
49 Gründe für das Eintreten dieser Folgen behandelt werden. Gleichzeitig ist auch eine Beschäftigung  
50 damit, was eine gute Ernährung ist, bei der Ansprache dieses Themas wünschenswert.

51 Die Schüler Union Deutschlands fordert daher:

- 52 • Die Aufnahme des Inhalts „Gesunde Ernährung“ an einer passenden Stelle in die Lehrpläne  
53 zum Fach Biologie der Oberstufe
- 54 • Die Vermittlung eines kritischen Umgangs mit Lebensmittelwerbung in der Oberstufe

55

## 56 **Größere Auswahl an gesundem Essen in den Cafeterias**

57 Oftmals ist das Angebot an Obst und anderen gesunden Produkten in einigen Schulcafeterias  
58 unzureichend und ihm wird von Seiten der Schüler die preislich vergleichbare, doch ungesündere  
59 Konkurrenz entweder in der Cafeteria selbst oder in nahegelegenen Supermärkten und Fast-Food-  
60 Restaurants vorgezogen. Eine gesunde Ernährung ist jedoch nicht nur für die Gesundheit der  
61 Schüler essentiell wichtig, sondern auch für ihre Konzentrations- und Lernfähigkeit. Die Förderung  
62 eines Angebots an gesunder Nahrung an Schulen ist deshalb sowohl im Interesse der Schüler und  
63 der Lehrer als auch der Politik.

64 Die Schüler Union Deutschlands fordert daher:

- 65 • Ein verpflichtendes weitreichendes und preislich attraktives Angebot an gesunden Speisen  
66 und Snacks wie in den Schulcafeterias
- 67 • Die finanzielle Förderung des Angebots günstiger und gesunder Nahrungsmittel in  
68 Schulcafeterias durch die Schulträger.