

BESCHLUSS

der Bundesschülertagung 2019

09./10. November 2019 in Mannheim

Antrag A8

Bundesweite Einführung des Unterrichtsfaches Lebenspraktischer Unterricht (LPU)

Die Schüler Union soll sich für die Schaffung und Einführung eines Unterrichtsmoduls mit dem Namen Lebenspraktischer Unterricht (LPU) einsetzen.

Begründung:

Es ist bundesweit von Nöten, ein Unterrichtsfach einzuführen, das Schüler, die sich einmal zu mündigen Staatsbürgern entwickeln sollen, über ihre Pflichten und Grundrechte aufklärt und die Förderung von lebensnotwendigen Fähigkeiten im 21. Jahrhundert anstrebt, die ebenso in Zusammenhang mit der deutschen Kultur stehen.

Diese Entwicklung muss von den Schulen initiiert werden. Da diese ihrer Fürsorgepflicht nach unserer Auffassung noch nicht ausreichend nachkommt, das Wissen von Eltern und Lehrkräften abnimmt und die selbstständig zu bewältigenden Aufgaben von jungen Menschen zunehmend umfangreicher werden, brauchen wir ein eigenständiges Unterrichtsfach, das sich der spezifischen Probleme annimmt und den Namen Lebenspraktischer Unterricht trägt. Dieses Unterrichtsfach soll ergänzen und Lücken, die durch die verschiedensten Lebensumstände entstehen können, füllen, aber für das bestehende System keine Belastung darstellen oder andere Inhalte verdrängen.

Die Mehrheit der deutschen Schulabgänger, steht dem weiteren Leben mit Verlassen der Schule völlig ahnungslos gegenüber. Ein Großteil der Absolventen muss in Studium oder Ausbildung mit Konfrontation der harten Realität einsteigen und merkt: Mit dem Schulabschluss selbstständig zu sein, ist ein Trugschluss.

Wenn das Motto der Schüler Union „Non scholae, sed vitae discimus.“ (Nicht für die Schule, sondern für das Leben lernen wir) lautet, müssen wir uns dann nicht die Frage stellen, was deutsche Schüler heutzutage in der Schule für ihr Leben wirklich lernen?

Stetig verlieren Schüler an Wissen über ihre eigentlichen Pflichten als mündige Bürger, das Handwerkszeug wird ihnen heutzutage aber vielleicht nicht mal mehr durch die Eltern vermittelt, da möglicherweise beide Elternteile vermehrt berufstätig sind. Aber auch das Bewusstsein wichtiger kultureller Aspekte der deutschen Herkunft und des Lebens in Deutschland schwindet.

Der lebenspraktische Unterricht soll zeigen, dass Recht und Ordnung immer noch Teil der Deutschen Gesellschaft sind. Die Regelungen an die man sich als deutscher Staatsbürger halten muss zu verstehen und deren Sinnhaftigkeit zu erkennen, schafft Zusammenhalt und gibt den Schülern und Schulabgängern Sicherheit für ihr späteres Leben.

Die Fähigkeit des Vernünftigen Wirtschaftens zu erlernen, bleibt den meisten Schülern verwehrt. Spätestens mit der Volljährigkeit zeigt diese Unwissenheit ihr wahres Gesicht. Die Verzweiflung ist groß, wenn nach der Steueridentifikationsnummer gefragt wird oder der Traum der eigenen Wohnung schnell zur Unmöglichkeit wirkt. Dieser Themenkomplex soll Schüler nicht nur selbstständig im Umgang mit Geld machen und ihnen das Wissen darüber als neutrale Instanz vermitteln, er soll zum Beispiel einer Verschuldung in jungen Lebensjahren vorbeugen.

Mit Animation zu kochen und Näherbringen der deutschen Esskultur im Unterricht soll deren Erhalt bewirkt werden und für eine gesunde Ernährung der eigenen Person sowie der späteren Familie vorgesorgt werden. Es macht den Schulabsolventen von heute unabhängig und selbstständig.

Zuletzt einige mögliche Unterrichtsinhalte in Form von Themenkomplexen:

1. Bürgerpflichten und Rechte

Bürgerpflichten:

- Was sind meine Pflichten als Minderjähriger?
- Welche Aufgaben werden mir zuteil mit Eintritt in das 18. Lebensjahr?
- Was ist der GEZ Rundfunkbeitrag?
- Was ist die Steueridentifikationsnummer?
- Was ist der Organspendeausweis?
- Wie funktionieren Versicherungen?

Rechte:

- Erwerbs- und Rückgaberecht im Einzelhandel
- Sperrstunden und Ausgehverbote durch Eltern, inwieweit sind diese rechtlich durchsetzbar?
- Rechte von Schülern
- Rechte mit Eintritt in das 18. Lebensjahr
- Strafmündigkeit
- Grundlagen des Vertragsrecht

2. Wirtschaften

- Wie kann ich bei einer Bank ein Konto eröffnen?
- Was kostet mich zum Beispiel eine eigene Wohnung?
- Ausbildungs- und Studienfinanzierung
- Wie schreibe ich eine Steuererklärung
- Wie kann ich am besten für das Alter vorsorgen?
- Wie finanziere ich meinen Führerschein?
- Vermeidung von Schuldenfallen

3. Ernährung und Haushaltsführung:

- Wie sieht eine gesunde und vollwertige Mahlzeit aus?
- Deutsche Esskultur
- Bedienung von Haushaltsgeräten
- Grundlagen der häuslichen Elektrik
- Was ist ein Haushaltsbuch?
- Wie wirtschaftete und lebe ich nachhaltig und effizient?

Antragsteller: Schüler Union LV Berlin